様式2

# 令和6年度　白石高等学校七ヶ宿校 「志教育」年間指導計画

| 3つの視点 | かかわる | もとめる | はたす |
|---|---|---|---|
| 各教科指導目標 | | | |
| 国語 | | ○ | ◎ |
| 日本や地域の文化に関心を持たせ，言葉に関する基礎的な知識を習得させる。自己を表現する力を身に付けさせる。 | | | |
| 地理歴史 | | ○ | ◎ |
| 日本と外国の歴史・文化に関する理解を深めることにより，日本や世界のために積極的に貢献する態度を育む。 | | | |
| 公民 | | ○ | ◎ |
| 社会が成立する仕組みを理解し自分と他者を大切にすることの重要性を学ぶことで，主体的に社会に参加する公民的素質を涵養する。 | | | |
| 数学 | | ○ | ○ |
| 日常生活に必要な数学的知識を学び，物事を論理的に考える態度を身に付けさせることで，自立して生活する能力を養う。 | | | |
| 理科 | | ○ | ○ |
| 理科の基礎知識を学習することで，物事を科学的に観察する力と考察する力を身に付けさせ，自ら課題を解決する能力を養う。 | | | |
| 保健体育 | ○ | ○ | |
| 心身の健康が大切であることを理解させ，健康と体力の保持増進に努める態度を養う。 | | | |
| 芸術 | ○ | ○ | |
| 絵画や工芸等で創造的な活動に取り組むことで，自己を表現する喜びや創造することの楽しさを感じさせ，芸術を愛する心と豊かな情操を養う。 | | | |
| 外国語 | ○ | | ○ |
| 外国語に触れることで，異文化に対する興味・関心を高める。外国語を通じて日本の文化の良さと外国との文化の違いを知ることで，多様性を育む。 | | | |
| 家庭 | ○ | ◎ | |
| 家庭についての基礎的な学習を通して，実生活で家庭が果たす役割を理解させ，家庭生活を営む技術と技能を習得させる。 | | | |
| 情報 | ○ | | ○ |
| 情報に必要な知識と技能を学び，活用する能力を身に付けさせる。情報化社会の課題を理解させ，正しい向き合い方や正しい扱い方を身に付けさせる。 | | | |

| 学年共通 | かかわる | もとめる | はたす | 各学年指導目標 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 指導内容 | | | | | |
| 挨拶の励行 | ◎ | ○ | ◎ | 1年 | ・学級活動に積極的に関わることで仲間意識を持たせる。<br>・クラブ活動や学校行事等を通して達成感と自己肯定感を持たせる。<br>・働くことの意味を理解させ，学習意欲の喚起と正しい職業観の涵養に努める。 |
| 清掃活動の実施 | ○ | | ◎ | | |
| コミュニケーション能力の育成 | | ○ | ◎ | 2年 | ・仲間と協力して一緒に成長する意志を育てる。<br>・クラブ活動や学校行事等を通して，自分の役割と責任を自覚し，仲間のために努力しようとする態度を養う。<br>・自分の適性と能力を知ることで進路目標が達成できるように努める。 |
| 社会性の涵養 | | ○ | ○ | | |
| 正しい職業観の涵養 | | ○ | ◎ | 3年 | ・級友の考えや希望を理解し，互いに助けたり高めたりする態度を養う。<br>・クラブ活動や学校行事で，集団をまとめるとともにリードする力を身に付ける。<br>・進路行事や適性検査等を通して進路目標への意欲を高め，希望を達成させる。 |
| | | | | | |
| | | | | 4年 | （3年と同様） |

| | 指導内容 | ねらい | 指導教科等 | 実施時期 | 時数 | かかわる | もとめる | はたす |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1年 | 基礎学力テスト | 中学で学習した内容が定着していることを確認し，高校での学習内容の目標を立てる。 | 教科 | 4月 | 3 | | ○ | |
| | 進路学習 | 就職状況を学び，進路を実現するために必要な知識と技能を身に付ける。 | 特別活動 | 5月，2月 | 4 | ○ | ◎ | |
| | 進路ガイダンス | 講師等の講話を聴くことで，進路意識の啓発を図るとともに主体的に生きる力を涵養する。 | 特別活動 | 5月，2月 | 4 | ○ | ◎ | |
| | 地域ボランティア | 積極的に地域に貢献し，ボランティア活動に関心を持てるようにする。 | 教科 | 通年 | 35 | ○ | | ◎ |
| 2年 | 進路ガイダンス | 講師等からの講話を聴くことで進路の意識を高め，自分の能力と適性を知る。 | 教科 | 5月，2月 | 4 | ○ | ◎ | |
| | 進路学習 | 就職・進学に関することを学び，進路を達成するために必要な知識と技能を身に付ける。 | 教科 | 通年 | 15 | ○ | | ◎ |
| | インターンシップ | 就業体験により自分の能力と適性を知ることで，希望する進路を実現する。 | 教科 | 11月 | 12 | ◎ | ○ | ○ |
| | 企業説明会 | 実際に企業の概要を知ることで，自己が社会で果たす役割を学ぶ。 | 教科 | 9月 | 4 | ○ | ◎ | |
| 3年 | 企業説明会・応募前職場見学会 | 実際に企業の概要を知ることで，自分の進路を達成するために必要な知識と技能を確認する。 | 特別活動 | 7～8月 | 4 | | ◎ | |
| | 学校説明会・オープンキャンパス | 実際に進学先の概要を知ることで，自分の進路を達成するために必要な学習の準備を確認する。 | 特別活動 | 6～8月 | 4 | | ◎ | |
| | 入社準備セミナー | 外部講師の指導を受けることで，社会人として必要なマナーや知識，心構えを学ぶ。 | 教科 | 1月 | 2 | | ◎ | |
| | 進路学習 | 作文や面接等，志望進路を実現するために必要な知識と技能を身に付ける。 | 教科 | 通年 | 29 | ◎ | ○ | ○ |
| 4年 | （3年と同様） | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 合計時数 | 120 | | | |