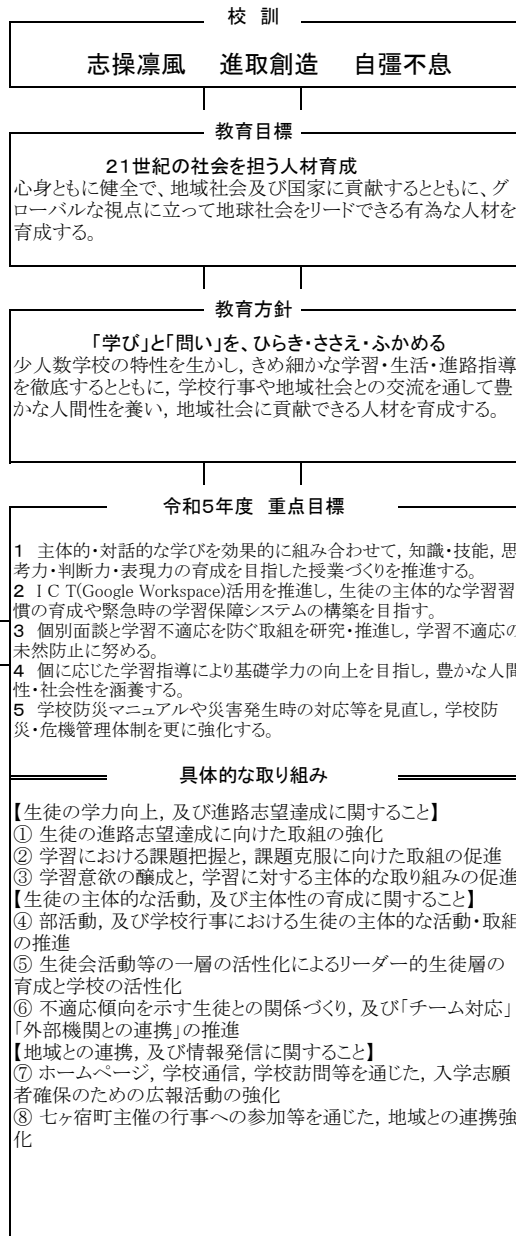


令和5年度 白石高校(七ヶ宿校)教育計画体系

教務	<p>《取組方針》</p> <p>学習意欲を向上させ、基礎学力の向上・定着を図り、生徒各自の進路希望が達成できるようにするため、次の点に努力する。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 生徒の能力や適性を考慮した教育課程の編成・実施                  イ シラバスの有効活用と不断の見直し                  ウ 国語・数学・英語の習熟度別学習による学力向上                  エ 「学び直し」学習の支援                  オ 「生徒による授業評価」の各期ごと実施と、授業改善への活用                  カ 地域の自然・人的資源を活用した、「総合的な探究の時間」の実践                  キ 学校評価・学校公開など、開かれた学校作りの推進                  ク 教育方針及び特色周知のため中学校訪問の実施(7月・11月)                  ケ 中学生及び保護者の学校訪問の積極的受入                  コ 言語による自己表現能力を育てる、学習活動の実践                  サ 長期欠席者への学習意欲向上と学習環境の整備                  シ 緊急時の学習保障システムの構築</p>
	<p>《取組方針》</p> <p>自立した社会人として必要なスキルを涵養し、心豊かに充実した人生を送れるような力を育てる。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア クラブ活動の充実により、望ましい人間関係の確立                  イ 生徒主体の生徒会活動の推進                  ウ 地域社会・学校生活におけるルールとマナーの徹底                  エ スクールカウンセラーを含めた全職員による相談体制の確立                  オ 学校行事への主体的参加の促進                  カ 登下校指導や地域からの情報などにより、生徒の現状把握に努め、事件・事故の発生を未然に防止する                  キ 各種教育講座のローテーション化を図り、生徒の意識高揚に努めるとともに、生活上のための知識・技術の習得を図る                  ク 教育活動のあらゆる機会を利用し、生徒のコミュニケーションスキルの向上を図る                  ケ アンケート調査や面談などによる「いじめ」の未然防止                  コ 外部機関との連携の推進</p>
生徒指導	<p>《取組方針》</p> <p>自己理解や職業理解を通して進路実現に向けて自ら考え、努力する生徒を育成する。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 各学年連携し、学校設定科目「キャリアデザイン」の充実を図る                  イ 進路講演会・職場見学等の進路行事の充実                  ウ 地域や関係機関の協力を仰ぎ、積極的・精力的に就職先を開拓する                  エ 生徒によるインターンシップの充実と就労意識の醸成                  オ 生徒の希望・適性に応じた職場実習を積極的に支援する                  カ 就職模擬試験の充実と学習意欲の喚起                  キ 生徒全員との進路面談の実施                  ク 社会人としてのマナーの育成                  ケ 模擬面接・作文指導の充実</p>
進路指導	<p>《取組方針》</p> <p>自己理解や職業理解を通して進路実現に向けて自ら考え、努力する生徒を育成する。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 各学年連携し、学校設定科目「キャリアデザイン」の充実を図る                  イ 進路講演会・職場見学等の進路行事の充実                  ウ 地域や関係機関の協力を仰ぎ、積極的・精力的に就職先を開拓する                  エ 生徒によるインターンシップの充実と就労意識の醸成                  オ 生徒の希望・適性に応じた職場実習を積極的に支援する                  カ 就職模擬試験の充実と学習意欲の喚起                  キ 生徒全員との進路面談の実施                  ク 社会人としてのマナーの育成                  ケ 模擬面接・作文指導の充実</p>



1 年	<p>《学年目標》</p> <p>高校生活へのスムーズな適応を図り、自主的・自律的態度を育てる。学習活動・特別活動への積極的参加を促し、自己の能力と個性の伸長を図る。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 基本的な生活習慣の定着を図り、自主的・自律的な行動を促進する。(時間厳守、規則遵守、規則正しい生活習慣、挨拶の励行)                  イ 生徒の実態を把握し、集団生活・活動への適応を図り、より良い人間関係の形成を図る。                  ウ 授業への積極的参加と家庭学習の習慣化を奨励し、基礎学力の向上を図る。                  エ 部活動・諸行事等の活動を通して、お互いの切磋琢磨により、生徒一人ひとりの能力や個性を伸ばす。</p>		
	<p>《学年目標》</p> <p>中堅学年としての自覚を持たせ、学校生活の充実と文武両道を図りながら、将来の進路設計に努める姿勢を育てる。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 基本的な生活習慣の定着と学校生活の安定                  イ 学校行事や生徒会行事への主体的参加を促し、中堅学年としての自覚を持たせる。行事成功の達成感により、自己肯定感を醸成させる。                  ウ 「分かる授業」を実践し、学ぶ喜びを感得させる。                  エ 職場実習やアルバイトを奨励し、自己の将来像について考えさせるとともに、正しい職業観と豊かな人間性を陶冶する。</p>		
	<p>《学年目標》</p> <p>上級学年としての自覚とリーダーシップを育て、学校生活の向上に努めさせるとともに、自己の進路実現に向けて努力する姿勢を涵養する。</p> <p>《実践事項》</p> <p>ア 基本的な生活習慣の確立。                  イ 部活動や学校行事などへ自律的・主体的に参加させ、学校の活性化を推進する役割と責任を自覚させる。                  ウ 社会人として必要なマナーや心構えを身につけさせる。                  エ 正しい人生観と職業観を涵養し、自立の為の基礎を固める。                  オ 保護者との連携を密にしなが、個々の生徒の希望や適性に応じた、進路目標の達成を図る。</p>		
<p>地域との連携及び開かれた学校作り事業</p>			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>I 地域との連携</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 中学校・小学校・保育所との交流</li> <li>② 地域の人材活用</li> <li>③ 地域事業所でのインターンシップ</li> <li>④ 地域ボランティア活動</li> <li>⑤ 学校行事への地域住民招待</li> <li>⑥ 地元の小中高との互いの授業見学・研修会</li> <li>⑦ 中学校・西山学院高校との連携による講師依頼</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>II 開かれた学校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校ホームページ内容の充実</li> <li>② 学校公開・授業公開の周知・活用</li> <li>③ 中学生及び保護者の学校見学の推奨</li> <li>④ 中学校訪問による情報交換</li> <li>⑤ PTA総会時授業参観</li> <li>⑥ 学校便りの町内全戸配布</li> <li>⑦ 学校評価の実施と結果の公開</li> <li>⑧ みやぎ県民大学の活用</li> </ol> </td> </tr> </table>		<p>I 地域との連携</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 中学校・小学校・保育所との交流</li> <li>② 地域の人材活用</li> <li>③ 地域事業所でのインターンシップ</li> <li>④ 地域ボランティア活動</li> <li>⑤ 学校行事への地域住民招待</li> <li>⑥ 地元の小中高との互いの授業見学・研修会</li> <li>⑦ 中学校・西山学院高校との連携による講師依頼</li> </ol>	<p>II 開かれた学校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校ホームページ内容の充実</li> <li>② 学校公開・授業公開の周知・活用</li> <li>③ 中学生及び保護者の学校見学の推奨</li> <li>④ 中学校訪問による情報交換</li> <li>⑤ PTA総会時授業参観</li> <li>⑥ 学校便りの町内全戸配布</li> <li>⑦ 学校評価の実施と結果の公開</li> <li>⑧ みやぎ県民大学の活用</li> </ol>
<p>I 地域との連携</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 中学校・小学校・保育所との交流</li> <li>② 地域の人材活用</li> <li>③ 地域事業所でのインターンシップ</li> <li>④ 地域ボランティア活動</li> <li>⑤ 学校行事への地域住民招待</li> <li>⑥ 地元の小中高との互いの授業見学・研修会</li> <li>⑦ 中学校・西山学院高校との連携による講師依頼</li> </ol>	<p>II 開かれた学校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校ホームページ内容の充実</li> <li>② 学校公開・授業公開の周知・活用</li> <li>③ 中学生及び保護者の学校見学の推奨</li> <li>④ 中学校訪問による情報交換</li> <li>⑤ PTA総会時授業参観</li> <li>⑥ 学校便りの町内全戸配布</li> <li>⑦ 学校評価の実施と結果の公開</li> <li>⑧ みやぎ県民大学の活用</li> </ol>		